

Аннотация к рабочей программе по платным образовательным услугам  
«Живое слово»

Место в учебном плане / недельная нагрузка	Уровень начального общего образования , учебный план 4 класса: 4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.
Базовый/ профильный / углубленный курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС НОО 2. Программа общеобразовательных учреждений разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Русский язык , 4 класс
Учебники	1. Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов обучения. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. 2-4 классы Романова В.Ю., Петленко Л.В. 2. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.
Интернет ресурсы	1. <a href="https://bookree.org/reader?file=1479742&amp;pg">https://bookree.org/reader?file=1479742&amp;pg</a> 2. <a href="https://n-shkola.ru/">https://n-shkola.ru/</a> 3. <a href="https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/3e4/3e4d267837b7ddaa78a9420230e3e67.pdf">https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/3e4/3e4d267837b7ddaa78a9420230e3e67.pdf</a>
Другие пособия ( если используются)	1. Васильева Л.С. Творческие работы по русскому языку.- М.: Просвещение, 2010 . 2. Губернская Т.В. Учимся писать изложения и сочинения. 4 класс. - Издательство: Эксмо, 2012 3. Роляк Л.Н. Учимся писать сочинение по картине. Журнал «Начальная школа» – 2001 № 5 – с. 96-98. 4. Сычева Г.Н.. Изложения. 2-4 класс. - Ростов на Дону: Издательство «Баро пресс», 2004. 5. Черноусова Н.С. Сочинения в начальных классах. Пособие для учителя. - Москва: Просвещение, 2003 6. Есенина С.А. Как научить Вашего ребенка писать сочинения, 4 класс. Пособие для начальных классов. - М.: «Грамотей», 2012. 7. Есенина С.А. Как научить Вашего ребенка писать изложения. 4 класс, Пособие для начальных классов. - М.: «Грамотей», 2012 8. Страхова Л.Л. Готовые сочинения для младших школьников. Теория и практика написания сочинений. - Санкт-Петербург: Издательство «Литера», 2012
Структура дисциплин ( порядок изучения основных тем)	<b>4 класс</b> Типы и стили речи 20 Совершенствуем написанное 4 Калейдоскоп творчества 4
Формы контроля	опросы, беседы, устный и письменный опрос , тестирование, подготовка и презентация проекта, контрольные работы и др.
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<b>Универсальные учебные действия:</b> <b>Личностные УУД:</b> 1.Осмысливать необходимость изучения русского языка, осознавать значение языка в мировой культуре и литературе. 2. Гордиться богатством и красотой русского языка.

Усваивать и формировать моральные принципы на основе содержания текстов (понятие добра, милосердия и т.д.)

**Познавательные УУД:**

1. Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
2. Отбирать необходимое для учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
3. Извлекать информацию, представленную в разных формах( текстах, таблицах, схемах, иллюстрациях)
4. Систематизировать учебный материал.
5. Сравнивать и группировать факты и явления, определять причины явлений, событий, делать выводы на основе обобщения знаний.
6. Предоставлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

**Регулятивные УУД:**

1. Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
2. Учить обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
3. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
4. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
5. В диалоге с учителем отбирать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

**Коммуникативные УУД:**

1. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуациях, высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
2. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения, читать вслух и про себя тексты учебников, при этом: выделять главное, составлять план, отделять новое от неизвестного.

**Предметные УУД:**

- первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- осознание значения русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- представление о языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- позитивное эмоционально-оценочное отношение к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, его роли в дальнейшем образовании;
- овладение начальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета (в объёме курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней;
- приобретение опыта ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач;

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение первоначальных научных представлений об основных понятиях и правилах из области фонетики, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии (в объёме изучаемого курса), понимание взаимосвязи и взаимозависимости между разными сторонами языка;</li><li>• овладение учебными действиями с языковыми единицами: находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения), конструировать из этих единиц единицы более высокого уровня (слова, словосочетания, предложения, тексты), использовать эти действия для решения познавательных, практических и коммуникативных задач (в объёме изучаемого курса);</li><li>• овладение основами грамотного письма: основными орфографическими и пунктуационными умениями (в объёме изучаемого курса), умениями применять правила орфографии и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов, умением проверять написанное.</li></ul> |
|--|---|